

Рассмотрен:
На педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад №2»
Протокол №5 от 12.04.2022 г.

Утвержден:
Приказом
МДОАУ «Детский сад №2»
От 12.04.2022 №17
Заведующий
МДОАУ «Детский сад №2»
А.В.Бояркина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 2«Огонек»
г.Новотроицка Оренбургской области
за 2021год**

г.Новотроицк, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	21

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», и в связи с приказом № 1218 от 14 декабря 2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации деятельности образовательной организации.

Сроки проведения самообследования с 28.02.2022 г. по 15.04.2022г.

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2 г.Новотроицка Оренбургской области» (МДОАУ «Детский сад № 2»)
Руководитель	Анна Викторовна Бояркина
Юридический адрес организации	462353, г. Новотроицк, Оренбургская область, ул.Пушкина 9а
Адрес места осуществления образовательной деятельности	462353, г. Новотроицк, Оренбургская область, ул.Пушкина 9а 462353, г. Новотроицк, Оренбургская область, ул.Советская 46а
Телефон, факс	8 (3537) 67-59-08
Официальный сайт	https://detsadogonek.nubex.ru/
Адрес электронной почты	detskiysad2.ogonek@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новотроицк, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк в лице Управления образования муниципального образования город Новотроицк.
Дата создания	1942 год
Лицензия	От 21.10.2015 № 0003922, серия 56 ЛО1 № 0003783

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка Оренбургской области» (далее по тексту – Учреждение) было открыто в 1942 г., действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 31.05.2021 г. № 759-п. ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.10.2015 г. № 2010, выданной министерством образования Оренбургской области. Сокращенное название – МДОАУ «Детский сад № 2».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Режим работы: Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе в режиме полного дня (10,5 и 12-часового пребывания), с 07.00 часов до 19.00 часов, выходными днями являются: суббота, воскресенье, и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В организации для образовательной деятельности функционируют следующие помещения:

Корпус № 1

4 групповые ячейки, медицинский кабинет, пищеблок, служебные помещения, хозблок;

Корпус № 2

4 групповые ячейки, музыкальный зал, медицинский кабинет; методический кабинет; кабинет заведующего, кабинет завхоза, пищеблок, служебные помещения, хозблок.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 2»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 2»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 2» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в ДОУ:

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	2
Разновозрастная группа №1 (2-4 лет)	1
Разновозрастная группа №3 (3-5 лет)	1
Старшая группа	1
Подготовительная группа	2
всего:	7

Мощность дошкольного образовательного учреждения: количество мест в образовательной организации: по проекту 230 мест (8 групп); в соответствии с муниципальным заданием – 264 ребенка. Общий списочный состав воспитанников в 2021 г. составил 240 детей.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2» выполнена в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОСДО раздел II пункт 2.11.). Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными педагогическим коллективом ДОУ самостоятельно: «Черлидинг детям», «Цветные ладошки». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2021 году детский сад посещали 2 детей) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебными планами по реализации каждой из программ. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2», Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, представлены на официальном сайте детского сада в разделе «Образование».

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2021 году в детском саду для качественной реализации взаимодействия с родителями и другими социальными партнерами было предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Viberи социальная сеть Instagram. Создан раздел «Странички педагогов» на официальном сайте МДОАУ «Детский сад №2». Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга посещения сообществ и количества просмотров свидетельствует об активной работе педагогов и родителей в данном направлении, повышении интереса семей к образовательному процессу ДОУ.

Вывод: Оценка Образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад №2» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения (заведующий Бояркина Анна Викторовна), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- наблюдательный совет;
- родительский комитет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива. \

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МДОАУ «Детский сад №2» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организации при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников образовательной организации действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников). Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Наблюдательный совет в течение 2021 года рассматривал следующие вопросы:

- выполнение муниципального задания за 2020 г.,
- утверждение и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности,
- утверждение нового состава закупочной комиссии;
- внесение изменений в Положение о закупках товаров, работ и услуг для МДОАУ «Детский сад № 2».

Общее собрание трудового коллектива Учреждения обсуждало вопросы подготовки и проведения, а затем итоги летней оздоровительной работе в 2021 году, соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций и инструкций по охране труда сотрудниками Учреждения. На заседаниях были приняты ряд локальных актов.

Родительский комитет активно привлекал всех родителей воспитанников к взаимодействию с сотрудниками детского сада, совместному проведению спортивных и познавательных мероприятий. В связи с пандемией посещение родителями детского сада

было ограничено. Практически все взаимодействие с семьями, в том числе и с родительским комитетом, велось в дистанционном режиме.

Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Управленческие основы деятельности Учреждения являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактической цели усовершенствования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОАУ «Детский сад №2». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 21 по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 68% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 61% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 70% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 76% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации Учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В МДОАУ «Детский сад № 2» имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями

(законными представителями) привычного режима для детей педагогами Учреждения систематически оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа для детей раннего возраста 1,5-3 лет №1: сложная – 5%, средняя – 40%, легкая – 55%. Группа для детей раннего возраста 1,5-3 лет №2: сложная – 4%, средняя – 35%, легкая – 61%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2021 году воспитанники МДОАУ «Детский сад № 2» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийская Викторина «Время знаний» «В гостях у сказки»	I место - 1 чел. II место – 8 чел. III место – 7 чел. Участие – 27 чел.
2.	Городской дистанционный смотр-конкурс по пожарной тематике «Пожарный - доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Сертификат за участие – 1 чел. I место – 1 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел.
3.	Городской конкурс «Подарок для мамы», посвященный Международному женскому дню.	Сертификат за участие – 1 чел.
4.	Конкурс чтецов поэзии дошкольного возраста «Звонкий день – 2021»	Грамота за участие – 1 чел.
5.	Городской фестиваль детского творчества «До чего люблю я книжки»	III место
6.	Городской конкурс-выставка «Загадки Вселенной»	сертификат за участие – 2 чел.
7.	Участие в Областном поэтическом слэме, посвященном 115-летию Агнии Барто	Сертификаты за участие – 12 чел.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 2, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 2 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ «Детский сад №2» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Учебные планы устанавливают перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебных планах определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и

образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С 01.09.2021г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2».

Содержание Рабочей программы воспитания направлено на обеспечение позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Задачи Рабочей программы воспитания решаются в патриотическом, социальном, познавательном, физическом и оздоровительном, трудовом и эстетико-эстетическом направлениях.

За 4 месяца реализации программы воспитания согласно опросу воспитателей родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить больше онлайн конкурсов и акций с размещением материалов в сообщества в Интернете. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам,

организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушно и солнечное закаливание (летом).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад №2» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №2» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

С целью выявления уровня готовности воспитанников к обучению в школе в МДОАУ «Детский сад № 2» используется комплексная диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей. В 2021 учебном году с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе было обследовано 47 детей в возрасте 6-7 лет. Диагностика проводилась по следующим параметрам: психологическая и социальная (мотивационная) готовность, эмоционально-волевая готовность (произвольность), готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно-логическое мышление, речевое развитие).

Получив данные результаты, можно сказать, что у 16 воспитанников (34%) высокий уровень готовности к школьному обучению, у 20 воспитанников (43%) средний

уровень готовности к школьному обучению, у 11 воспитанников (23%) низкий уровень готовности к школьному обучению.

Анализ проверки позволил сделать вывод о том, что большинство детей хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Выпускники имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению, в частности учебная, недостаточно высока.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школьному обучению показало, что у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению учебной деятельностью сформирована на хорошем уровне.

Преимуществом в образовательной деятельности между МДОАУ «Детский сад № 2» и МОАУ «Гимназия № 1» осуществляется на основании плана совместной работы. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча. Все выпускники МДОАУ «Детский сад № 2» году приняты в МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «СОШ № 16», гимназию № 1.

Вывод: При поступлении в школу выпускники МДОАУ «Детский сад № 2» социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 41 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 2 - завхоза, 11 - воспитателей, 7 младших воспитателей, 19 работников учебно-вспомогательного персонала.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65и более
-	1	2	1	0	3	2	3	0	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3лет	от3 до5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
1	0	1	3	2	6

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	Высшая	Первая	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Старший воспитатель	1				1		
3	Воспитатели	2	9		2	9		
	Всего:	4	9		2	9	1	

Аттестация педагогов на первую и высшую категорию в 2021 г.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Стороженкова Н.В.	старший воспитатель	первая
2.	Слепых В.В.	воспитатель	высшая

В МДОАУ «Детский сад № 2» осуществляется планомерная работа по повышению квалификации педагогов дистанционным режиме. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. ДОУ сотрудничает с АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», ООО «Верити», ООО «Высшая школа делового администрирования».

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МДОАУ «Детский сад №2» <https://detsadogonek.nubex.ru/>

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МДОАУ «Детский сад №2» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2021 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МДОАУ «Детский сад №2» в области и городе.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги значительно повысили свою компьютерную грамотность, умение составлять занятия с учетом их дистанционного проведения.

Педагоги активно занимались самообразованием дистанционно, участвуя в педагогических марафонах, обучающих вебинарах и форумах.

Дистанционное самообразование педагогов в 2021 году

№ п/п	Название дистанционного обучающего мероприятия
1.	Всероссийский вебинар «Типовая дополнительная профессиональная программа по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования как инструмент совершенствования компетенций руководителей системы дошкольного образования»
2.	Дистанционные курсы ООО "Центр инновационного образования и воспитания" на сайте "Единый урок" ("Основы обеспечения информационной безопасности детей", "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях", "Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»)
3.	Всероссийский вебинар «Перспективные инструменты и ресурсы управления системой дошкольного образования»
4.	Форум «Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»
5.	III региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»
6.	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования от Рыбаков фонда
7.	Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников»
8.	II Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».
9.	Всероссийский онлайн-семинар «рабочая программа воспитания в ДОО»

В отчетный период педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсном движении на разных уровнях (городском, региональном, федеральном), которое проходило тоже в дистанционном режиме.

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат (если таковой имеется)
1.	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка 2021»	Кужина Т.С. Кужатаева Т.В.	грамота 3 место грамота 2 место
2.	Всероссийский конкурс «Время года»	Минибаева А.Х.	диплом 1 место
3.	Всероссийская олимпиада «Мое призвание – дошкольное образование!»	Минибаева А.Х.	диплом 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя»	Минибаева А.Х. Кужатаева Т.В.	диплом 1 место
5.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Основы безопасности жизнедеятельности»	Серебрякова Н.Е.	Диплом 1 место

	дошкольников в условиях ФГОС»		
6.	Межрегиональный конкурс «Моё итоговое мероприятие»	Серебрякова Н.Е.	Диплом 2 место
7.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка»	Кужатаева Т.В.	Диплом II место
8.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Кужатаева Т.В.	диплом 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Кужатаева Т.В.	диплом 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Слепых В.В.	диплом 1 место
11.	Городской конкурс «Организация прогулки на участке детского сада»	Ишмурзина С.Р.	грамота 1 место

Благодарственные письма Учреждению:

1. Благодарность за активное участие в обмене передовым опытом в мероприятии «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»
2. Благодарственное письмо оргкомитета гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе «Мой папа – мой герой!»

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2022г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

-адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида. Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Программа музыкального воспитания детей. «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева.

-технологии, методические пособия: Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, Формирование основ безопасности дошкольников К.Ю. Белая, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам), Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по возрастам). Л.Б. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Развитие игровой деятельности (по возрастам) Н.Ф. Губанова, Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам) О.В. Дыбина, Ознакомление с природой (по возрастам) О.А.Соломенникова, Познавательная деятельность дошкольников 4-7 лет, Формирование элементарных математических представлений (по возрастам) И.А. Помораева, В.А. Позина, Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Развитие речи в детском саду (по возрастам) В.В. Гербова, Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В., Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Публикации педагогов в сети-Интернет

№	Наименование публикации	Автор	Название издания
1.	Статья «Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в средней группе по теме «Экскурсия в осенний парк»	Кужатаева Т.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
2.	Статья «Мои педагогические находки»	Кужатаева Т.В.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
3.	Проект «Волк и семеро козлят»	Горшенина Т.М.	Электронный журнал издания «Педразвитие»
4.	Авторский материал: Занятие по речевому развитию в средней группе по теме «Сказочный лес»	Кужатаева Т.В.	информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий,

обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям.

В Учреждении происходит регулярное пополнение учебно-методического обеспечения пособиями, методическими рекомендациями и дидактическими разработками педагогического коллектива; создаются условия для диссеминации педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Это позволяет хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения. Однако необходимо постоянно проводить обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО, в частности наглядным и раздаточным материалом.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 159 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2011 года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы: «Управление ДОУ+ приложения» 2000-2021 гг., «Справочник старшего воспитателя» 2000-2021 гг., «Дошкольное воспитание» 2000-2014 гг., Журнал «Музыкальный руководитель». 2000-2016 гг., Журнал «Музыкальная палитра» 2000-2014 гг.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Билайн», «Ростелеком» Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми- инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-технические условия МДОАУ «Детский сад № 2» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Новотроицка. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Здание оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях, а также системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны размещена площадка для сбора мусора с контейнером.

Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная. Групповые площадки для детей раннего возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми архитектурными формами, песочницами. Оборудование соответствует возрасту и росту детей, надежно закреплено, не имеет травмоопасных участков - поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

Площадь озеленения территории ДООУ составляет 70%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Физкультурно-спортивная зона представлена спортплощадкой, которая оборудована гимнастическими снарядами, полосой препятствий, оборудованием для игры в баскетбол, волейбол и футбол (стойки, ворота). Спортивно-игровые площадки частично имеют травяной покров.

Зона застройки включает в себя основное здание и здание склада и прачечной, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Согласно Санитарно-эпидемиологического заключения от МДОАУ «Детский сад № 2» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Имеется заключение по оценке соответствия установленным требованиям пожарной безопасности.

Материально-технические условия выстроены в соответствии с правилами пожарной безопасности. В МДОАУ «Детский сад № 2» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители в каждом помещении. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. В организации имеется паспорт

безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Обслуживание систем осуществляется соответствующими организациями, что подтверждается договорами.

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В Учреждении соблюден принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: игровую комнату с размещенными учебными столами для воспитанников, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности, зону для размещения спальных кроватей-модулей. Спальные комнаты отсутствуют. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 2». Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания, засечены от насекомых. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Выводы: Оценка качества материально-технической базы МДОАУ «детский сад №2» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши (1 корпус), замена электропроводки и электрощитовой (1 корпус). Необходим ремонт фасада здания (1 и 2 корпус). Требуется заменить асфальтовое покрытие на территории ДОО (1 и 2 корпус), благоустройство территории 2 корпуса (оборудование малыми формами).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ «Детский сад № 2».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ «Детский сад № 2» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад № 2» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного автономного учреждения

МДОАУ «Детский сад №2 «Огонек» г. Новотроицка Оренбургской области»

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :	2 чел./0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел.\0,8%
1.5.3	по присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел.\75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	9 человек\75%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек \100%
1.8.1	Высшая	2 чел.\16%
1.8.2	Первая	10 чел.\84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1\0,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3\38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек\20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников :	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

1. В МДОАУ «Детский сад № 2» функционируют 7общеразвивающих возрастных групп (по сравнению с прошлым годом – меньше на 1 группу). Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 2 (на 31.12.2021 г.) в режиме полного дня осваивают 240 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников в корпусе 1 уменьшилось на 31 человек, но за счет объединения корпусов увеличилось в 2 раза. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 70 детей, в возрасте от 3-х до 7-ми лет - 170 человек. 240 чел. (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 70 детей в возрасте до 3 лет. Данные показатели свидетельствует об укомплектованности организации. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. В организации получают услуги 2 ребенка-инвалида по освоению адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 10 дней. Несмотря на это данный показатель работа по укреплению здоровья воспитанников продолжается. В 2022 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования и адаптированные программы дошкольного образования детей-инвалидов. Дети разных возрастных групп приняли активное участие в конкурсном движении, проводимом в дистанционном формате, что подтверждается дипломами и грамотами. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных форм и методов обучения дошкольников, дистанционного обучения в период самоизоляции, активному вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению квалификации педагогов, созданию специальной предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные возможности детей.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школьному обучению показало, что у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению учебной деятельностью сформирована на хорошем уровне.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 12 человек. Численность педагогических работников в 2021 учебном году, имеющих высшее образование составило 3 человека. Из них образование педагогической направленности составляет 3 человека. Показатель среднего профессионального образования составляет 75% - 9 человек. Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 9 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Показатель высшей квалификационной категории составляет 16% - 2 человека. Показатель первой квалификационной категории составляет 84% - 10 человек. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2021 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» увеличился по сравнению с предыдущим годом.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать, созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. На территории организации имеются игровые участки для каждой группы, спортивная площадка, огороды, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о эффективно функционирующей системе методической работы. Библиотечный фонд ДОУ содержит необходимое количество методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %. В связи с этим, необходимо продолжать работу по приобретению методической литературы для реализации основной образовательной программы ДО, а также адаптированных программ дошкольного образования.

8. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Материально-технические условия обеспечены на 90%. Таким образом, необходимо продолжать работу по оснащению ДОУ необходимым оборудованием и разнообразными средствами обучения для организации различных видов детской деятельности.

Однако остаются не решенными проблемы, требующие материальных затрат: ремонт кровли крыши (1 корпус), замена электропроводки и электрощитовой (1 корпус), ремонт фасада здания (1 и 2 корпус), замена асфальтового покрытия на территории ДОУ (1 и 2 корпус), благоустройство территории 2 корпуса (оборудование малыми формами).

Заведующий МДОАУ «Детский сад №2»



А.В. Бояркина